

VERBALE DELL'ASSEMBELA ASLI SCUOLA

9 ottobre 2023

Il giorno 9 ottobre alle ore 14:30 in modalità a distanza (tramite piattaforma MS Teams) si riunisce l'assemblea annuale dei soci della sezione Scuola dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI Scuola) per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della coordinatrice;
- 2) Approvazione del verbale della precedente assemblea annuale (10/10/2022);
- 3) Relazione sulle attività svolta nel 2022/2023;
- 4) Censimento dei soci;
- 5) Avvio collaborazione con altre associazioni per l'educazione linguistica;
- 6) Programmazione delle attività nel 2023/2024;
- 7) Aggiornamento pubblicazioni ASLI Scuola;
- 8) V Convegno ASLI Scuola (autunno 2024);
- 9) Varie ed eventuali.

Presiede la seduta la coordinatrice Rita Fresu, che ha convocato l'assemblea; redige il verbale la segretaria Emmanuela Caddeo.

Risultano presenti all'apertura dei lavori, oltre al coordinatore e al segretario summenzionati, i seguenti altri membri della Giunta (eletti o di diritto): Pietro Trifone (Presidente dell'ASLI), Chiara Coluccia, Ilde Consales, Claudio Nobili, Giuseppe Polimeni.

Sono inoltre presenti i seguenti soci e socie:

Bagaglini, Bozzo, Budetta, Cantoni, Carosella, Ciampi, Clemenzi, De Roberto, Dell'Anna, Dota, Fanelli, Fascia, Fonti, Francomacaro, Fusco, Giovanardi, Grossi, Lubello, Mascia, Mastrantonio, Montinaro, Motta, Ortore, Palermo, Rati, Rinaldin, Romanini, Rosiello, Salvatore, Sardo, Serradifalco, Testa, Viale, Zarra.

Hanno preventivamente comunicato e giustificato la loro assenza i/le seguenti soci e socie: Cella, D'Achille, Librandi, Maconi, Papi, Ruggiano, Tarallo.

Hanno fatto pervenire al coordinatore e/o al segretario deleghe i seguenti soci: D'Angelo delega Testa.

1) Comunicazioni

La Coordinatrice apre la seduta riferendo i dettagli dell'incontro preliminare all'assemblea annuale, tenutosi il 25 settembre, durante il quale sono state ripercorse, anche a beneficio dei nuovi soci, le finalità e le attività dell'ASLI Scuola. Informa l'assemblea che l'evento ha registrato una partecipazione maggioritaria della componente universitaria, il che conferma da un lato un dato numerico che emerge anche dal censimento soci (punto 4), dall'altro la necessità di rinsaldare i contatti tra soci, allentati, specialmente dopo il periodo della pandemia, e in modo particolare con i docenti delle scuole, effettivamente poco presenti all'incontro.

La Coordinatrice informa che nella stessa data è stata pubblicato in G.U. il decreto relativo alla formazione degli insegnanti. Riassume i punti salienti del dispositivo, che, muovendo dalla precedente legge n. 79 del 29 giugno 2022, Capo VIII, art. 44 *Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie*, riguarda nello specifico la formazione iniziale, per la quale si prevede un percorso abilitante di formazione iniziale di 60 cfu preliminare al concorso nazionale e al successivo anno di prova, che si conclude con un test, con relativa valutazione. Al percorso abilitante sarà possibile accedere dopo il conseguimento della laurea magistrale o durante il corso di laurea magistrale (soluzione quest'ultima, presumibilmente preferita dagli studenti). Il percorso sarà presumibilmente attivo già da gennaio 2024. La Coordinatrice richiama l'attenzione sullo spazio ridotto riservato dal dispositivo di legge alle didattiche disciplinari, condensate in soli 16 cfu (sui 60 cfu previsti), che deve evidentemente indurre a rivedere, calibrandoli adeguatamente, i contenuti disciplinari dei 12 cfu preliminari, relativi al settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/12. Si profila il rischio di formare una generazione di docenti preparati sul fronte pedagogico/didattico ma deboli sul piano disciplinare. Invita pertanto i soci e le socie a prendere attivamente parte ai dibattiti che si svilupperanno sul tema all'interno delle singole sedi alle quali sarà demandando il compito di ridefinire i percorsi.

2) Approvazione del verbale della precedente assemblea annuale (10/10/2022)

La Coordinatrice ricorda che il verbale dell'assemblea dello scorso 10 ottobre, preliminarmente inviato in forma provvisoria, è stato caricato da tempo nel sito, e che tutti i soci allora intervenuti lo hanno di fatto avallato. Chiede quindi il voto di approvazione formale all'assemblea affinché il coordinatore e il segretario possano sottoscriverlo definitivamente. Il verbale viene approvato dall'assemblea all'unanimità.

3) Relazione sulle attività svolte nel 2022/2023

La Coordinatrice illustra il resoconto delle attività annuali, a partire dal 1 novembre 2022, quando cioè si è insediata la nuova Giunta, e coglie l'occasione per esprimere la sua riconoscenza a tutti i suoi componenti per il primo anno di lavoro trascorso insieme.

Informa che la Giunta si è riunita, a norma di regolamento, nel corso dell'anno 2022/2023 almeno due volte, e nello specifico il 27 febbraio, a distanza tramite piattaforma, poi il 22 aprile e il 7 settembre per via telematica.

Passa poi a illustrare le attività susseguitesisi durante l'anno, di cui è stata puntualmente data informazione ai soci e alle socie dalla segreteria dell'associazione.

La Coordinatrice ricorda innanzitutto il IV Convegno ASLI Scuola, tenutosi a Cagliari dal 10 al 12 novembre 2022 «Una lingua, molte “lingue”. La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche». Il convegno, svoltosi in modalità mista, ha registrato un numero elevato di interventi (oltre 40 tra comunicazioni e plenarie) e una larga partecipazione di pubblico, nonostante il periodo di piena attività didattica, e la sede poco comoda da raggiungere. Esprime, dunque, anche a nome della Giunta e del Comitato scientifico e organizzatore, piena soddisfazione per l'esito positivo dell'evento.

Illustra poi all'assemblea le iniziative promosse e/o patrocinate dall'ASLI Scuola, tutte pienamente congruenti con la formazione dei docenti e con le finalità della associazione:

- Convegno internazionale «L'italiano adesso. Esperienze e strumenti per gli insegnanti in un mondo che cambia», Ružomberok, 11-12 novembre 2022; organizzato dall'Università Cattolica di Ružomberok, in collaborazione con l'ambasciata d'Italia a Bratislava e l'Istituto Italiano di Cultura, il CRELEB-Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università LUMSA di Roma; segnalato dalla prof.ssa M. Caria.
- Giornata di studi «In ricordo di Tullio Gregory», Roma, 19 gennaio 2023, Palazzo Corsini.
- Bando 2022-2023 della VI edizione del concorso di scrittura a squadre «Che Storia!», destinato agli studenti delle scuole superiori, Accademia dell'Arcadia; segnalato dal prof. P. Petteruti Pellegrino; premiazione dei vincitori a ottobre 2023.
- Winter School «Il canone letterario italiano. Riscritture, riletture, nuove proposte per la scuola. Letteratura italiana nelle scuole secondarie di secondo grado», Milano, 9-10 febbraio 2023, organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore; segnalato dal prof. S. Pregolato.
- Convegno dedicato a Pier Paolo Pasolini dal titolo «Pier Paolo Pasolini e l'attraversamento dei generi», 16-17 marzo 2023, Accademia Nazionale dei Lincei.

- Corso di formazione sulla didattica dei testi verghiani «Le "parole" e le "cose". Rileggere Verga oggi», Catania, 27-28 marzo 2023; organizzato dall'Università di Catania e dalla Fondazione Verga; segnalato dalla prof.ssa G. Alfieri.
- Seminario «La varietà burocratico-amministrativa a trent'anni dal Codice di stile. Persistenza e riflessi nell'italiano della scuola», Salerno, 4 aprile 2023; organizzato dall'Università degli Studi di Salerno; segnalato dal prof. C. Nobili.
- Convegno internazionale «Verga nel realismo europeo ed extraeuropeo», Catania, 20-22 aprile 2023.
- Convegno «La didattica delle lingue e l'educazione inclusiva: DSA e BES, marginalità», Milano, 26 aprile 2023; organizzato dall'Università degli Studi di Milano e SLAM Centro Linguistico d'Ateneo; segnalato dal prof. M. Prada.
- Seminario di formazione «Orizzonti aperti. Raccontare la storia e la letteratura», Roma, 15-16 maggio 2023; organizzato dall'Accademia dell'Arcadia, in collaborazione con l'Istituto di Storia dell'Europa mediterranea del Consiglio Nazionale delle Ricerche e l'Istituto storico italiano per l'età moderna e contemporanea.
- Scuola Estiva Internazionale in Studi manzoniani (XI edizione), Milano, 10-13 luglio 2023; organizzato dall'Università Cattolica.

Tra le attività che devono ancora avere corso segnala:

- Convegno conclusivo del progetto UniverS-ITA “L'italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche”, Bologna, 30 novembre – 1 dicembre 2023 presso la Sala dello Stabat Mater – Biblioteca dell'Archiginnasio; segnalato dalla prof.ssa E. Pistolesi.
- Corso di formazione per insegnanti «Le parole dell'italiano: idee e pratiche efficaci per insegnare e comprendere il lessico», A.S. 2023-24 (dall'8 novembre 2023 al 17 gennaio 2024); organizzato dall'Accademia della Crusca, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione; segnalato dalla prof.ssa R. Librandi.
- Progetto di ricerca "Nimbus - Archivio digitale di testi studenteschi commentati", nell'ambito della ricerca di dottorato del dott. Eugenio Cereser (tutor proff. Davide Mastrantonio e Federico Boschetti), che si svolge presso l'Università Ca' Foscari di Venezia ed è finanziato con fondi del PNRR.

Interviene il socio Davide Mastrantonio per illustrare i dettagli del progetto che si rivolge ai docenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado e ha come obiettivo la raccolta di elaborati studenteschi di quinta superiore (a.s. 2023/24) per creare uno strumento digitale che potrà costituire un utile supporto per la didattica della scrittura.

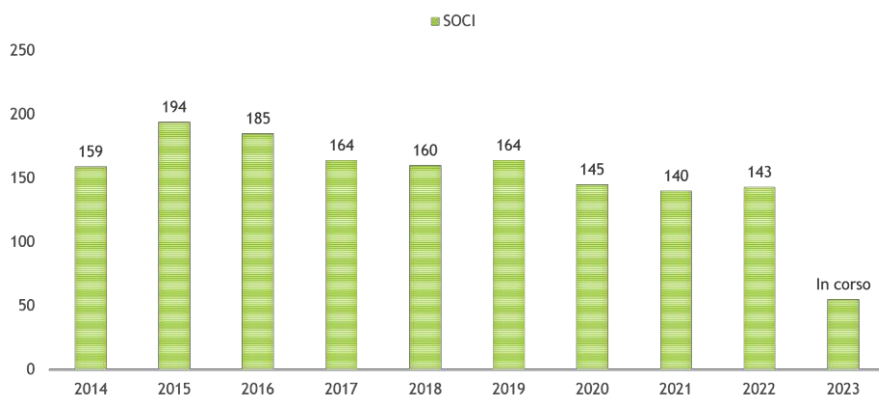
La Coordinatrice condivide inoltre la Convenzione per la formazione continua in servizio dei docenti dell'istruzione secondaria di secondo grado di area linguistico-letteraria tra l'Università degli studi di Verona, il Dipartimento Culture e Civiltà i cui SSD sono direttamente coinvolti nella formazione dei docenti di italiano nelle diverse classi di concorso, il Liceo Scientifico statale "Angelo Messedaglia", l'ADI, l'ADI-sd e la MOD, Società italiana per lo studio della Modernità letteraria. Tale accordo si pone come finalità l'attivazione di percorsi di formazione continua e aggiornamento destinati ai docenti delle scuole secondarie nell'ambito della didattica della letteratura e della lingua italiana.

Come da regolamento, la relazione della Coordinatrice circa le attività annuali svolte nel 2022/2023 dell'ASLI Scuola viene messa in votazione. L'assemblea la approva all'unanimità.

4) Censimento dei soci

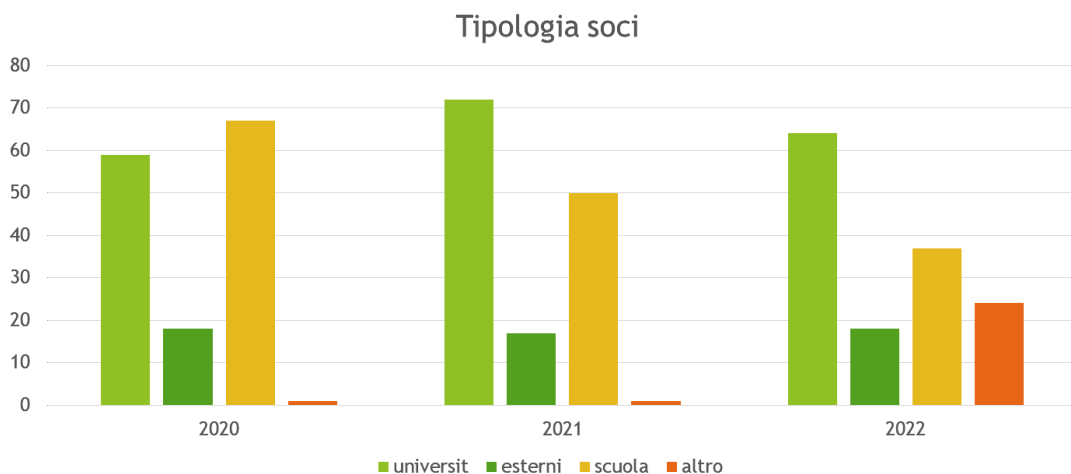
La Coordinatrice passa la parola alla Segretaria Emmanuela Caddeo, che sulla base dei dati forniti dalla tesoriere dell'ASLI, Fiammetta Papi, riferisce circa lo stato attuale dei soci e l'andamento delle iscrizioni.

Il quadro relativo al censimento dei soci scaturisce dalle quote associative pagate nell'arco degli ultimi 9 anni (dal 2014 al 2023), come si evince dalla seguente tabella:



Si registra un lieve calo che ha toccato il punto più basso nel 2021, senza dubbio anche in seguito alla pandemia. Ciononostante la situazione appare abbastanza stabile negli ultimi anni. Si segnala che l'anno in corso risulta ancora in via di definizione.

Per avere una visione più chiara della tipologia dei soci iscritti si fa riferimento ai dati del 2022, in base ai quali, su un totale di 143 iscritti, si registrano 18 soci non strutturati ASLI (ricercatori assegnisti); 64 soci ordinari (docenti universitari); 37 docenti di scuola e 24 soci di cui non è stato possibile definire la tipologia di appartenenza. La tabella seguente pone in rilievo la crescente e maggioritaria presenza dei docenti universitari rispetto ai docenti delle scuole nel corso degli ultimi anni, ragione per cui allo stato attuale la realtà accademica pare essere più rappresentata:



Per quanto riguarda infine la distribuzione per regioni, i soci risultano concentrati soprattutto nelle seguenti regioni italiane: Lazio, Lombardia, Toscana e Campania. Considerevole l'aumento dei soci in Sardegna, senza dubbio anche grazie al IV convegno ASLI Scuola che si è tenuto a Cagliari lo scorso anno.

Regione	Soci iscritti nel 2022
Abruzzo	1
Basilicata	0
Calabria	1
Campania	12
Emilia Romagna	7
Friuli V. Giulia	5
Lazio	20
Liguria	1
Lombardia	17
Marche	1
Molise	2
Piemonte	4
Puglia	2
Sardegna	8
Sicilia	7
Toscana	15
Trentino A. Adige	1
Umbria	2
Valle D'A.	2
Veneto	6
Estero	2

La Coordinatrice ringrazia la Segretaria e la Tesoriera per il lavoro svolto e sintetizza alcuni dati salienti. Si registra, innanzitutto, un sostanziale equilibrio negli ultimi tre anni, con una flessione rispetto al periodo pre-covid, ma anche una leggera ripresa nel 2022, parzialmente riconducibile al convegno cagliaritano, come si ricava dal fatto che le nuove iscrizioni provengono per lo più dalla Sardegna. Anche la distribuzione regionale restituisce un quadro sostanzialmente invariato, con in testa – quanto a numero di iscritti – le regioni Lazio, Lombardia, seguite dalla Toscana e dalla Campania (poi Sicilia, Emilia Romagna, Veneto, al netto dell’impennata, appunto, della Sardegna). Alcune regioni, purtroppo, sono ancora scarsamente rappresentate: Abruzzo, Calabria, Trentino, e la Basilicata che conta zero soci. La componente universitaria rimane preponderante rispetto a quella scolastica; il gap, anzi, tra le due componenti risulta aumentato nell’ultimo biennio. Ricorda, tuttavia, che per l’anno 2023 è ancora in corso la riscossione delle quote associative: è impossibile, pertanto, estrarre un dato preciso.

A tale proposito la Coordinatrice richiama l’attenzione sulla forte discontinuità nei versamenti della quota associativa, che, come è comprensibile, rende difficile ricavare un quadro dettagliato delle iscrizioni. Si registrano, in particolare, casi di soci che non versano la quota da diversi anni. Il problema è stato discusso in sede di Giunta, nella riunione del 27 febbraio scorso, occasione durante

la quale è stata approvata, e poi messa in atto, una azione di memento quote, che ha consentito di sanare alcune situazioni. Permangono tuttavia ancora casi irrisolti, e una generale situazione di incertezza numerica, che inducono a riconsiderare i criteri per stabilire lo statuto di socio, e a studiare soluzioni per fronteggiare il problema, che permane da tempo, relativo dei mancati rinnovi dell'iscrizione e, in generale, della fidelizzazione dei soci.

5) Avvio collaborazione con altre associazioni per l'educazione linguistica

La Coordinatrice informa che all'inizio di giugno si è tenuto, presso la Biblioteca nazionale centrale di Roma "Vittorio Emanuele", il Convegno «Educazione Linguistica Democratica», per i cinquanta anni del GISCEL. All'interno del convegno è stata allestita una tavola rotonda che ha affrontato il tema «L'associazionismo oggi: sfide e opportunità», a cui erano state invitate dal Giscel numerose associazioni dedite all'educazione linguistica, come CIDI, DILLE, LEND, MCE. All'evento, in rappresentanza dell'ASLI Scuola, ha preso parte Claudio Nobili, membro della Giunta, il quale ha poi partecipato a ulteriori incontri che si sono succeduti a quello del 1 giugno, mirati a costituire una rete di collaborazioni tra le associazioni dedite alla didattica delle lingue. La Coordinatrice pertanto passa la parola a Claudio Nobili, pregandolo di illustrare all'assemblea i dettagli delle iniziative che si vanno configurando.

Nobili comunica all'Assemblea che, dallo scorso 31 maggio 2023 fino al 4 settembre 2023, ha partecipato in rappresentanza dell'ASLI Scuola a una serie di incontri con rappresentanti di altre Associazioni che si occupano in Italia di educazione linguistica. Gli incontri, promossi da Francesca Gallina (Segretaria nazionale del GISCEL) e da Silvia Minardi (Presidente di Lend), hanno avuto lo scopo di iniziare a discutere e pianificare interventi su temi che trascendono le specificità delle singole associazioni quali, primo fra tutti, il tema della formazione degli insegnanti. Nobili conclude sostenendo che sono attualmente in fase di primissima bozza due documenti: il primo relativo a una proposta di temi cruciali per la formazione iniziale e in itinere dei docenti; il secondo volto a costituire ufficialmente un forum di associazioni disciplinari afferenti all'area dell'educazione linguistica.

La Coordinatrice ringrazia Nobili e apre la discussione.

Interviene il prof. Giovanardi che propone di ritagliare dei campi di azione mirati nei quali l'ASLI Scuola riconosca un ruolo prioritario, in modo da divenire un punto di riferimento chiave nella molteplice realtà delle associazioni disciplinari.

Il prof. Lubello prende la parola e suggerisce di riflettere con maggiore attenzione e cura sull'importanza di costruire un proficuo dialogo tra associazioni, in quanto tale rete consentirebbe di acquisire una forza collegiale utile anche per intervenire attivamente nel dibattito politico.

Anche il prof. Trifone sottolinea il ruolo socio-politico delle associazioni, a cui bisognerebbe dare sempre più attenzione in prospettiva futura, al fine di acquisire maggiore peso e incisività in ambito decisionale.

La Coordinatrice ringrazia gli intervenuti e auspica che le proposte e i suggerimenti avanzati vengano recepiti nelle successive fasi di stesura dei successivi documenti collettivi.

6) Programmazione delle attività nel 2023/2024

La Coordinatrice informa che durante il menzionato incontro del 25 settembre è stata avanzata una proposta, che recupera, in parte, l'organizzazione su base regionale, già messa in atto nelle precedenti gestioni, per la quale il referente regionale svolge la funzione di punto di riferimento per le iniziative nelle scuole della regione.

Pertanto, non solo per ottimizzare le iniziative che si realizzano sul territorio, ma anche per monitorare in modo efficace le esigenze e i fabbisogni degli insegnanti, rinnova la proposta avanzata nell'incontro del 25 settembre di individuare dei referenti macroareali che svolgano una funzione di raccordo tra l'area geografica che rappresentano e la Giunta, raccogliendo periodicamente segnalazioni da parte dei docenti delle scuole. Ipotizzando una quadripartizione Nord, Centro, Sud e Isole, auspica almeno 4 referenti per ciascuna di queste macroaree, che rappresentino le due componenti dell'associazione, e quindi due soci della scuola e due soci dell'università.

La Coordinatrice informa l'assemblea circa le candidature già ricevute, dopo il primo invito dello scorso 25 settembre, che sono le seguenti:

Referenti macro-areali ASLI Scuola	SCUOLA	UNIVERSITÀ
NORD	- ? - ?	Veronica Bagagnoli (Emilia-Romagna) - ?
CENTRO	- Valentina Fanelli (Toscana) - ?	- ? - ?
SUD	- Valentina Fascia (Campania) - Federica Rosiello (Campania)	- Anna Rinaldin (Campania) - Claudia Tarallo (Campania) - Giuseppe Zarra (Puglia)
ISOLE	- ? - ?	- Daria Motta (Sicilia) - ?

Interviene la prof.ssa Motta per ribadire la propria disponibilità come referente macroareale per la regione Sicilia.

La Coordinatrice ringrazia i soci e le socie che hanno dato la propria disponibilità e rinnova l'invito a manifestare l'eventuale interesse a ricoprire il ruolo di referente macroareale per le zone ancora sguarnite, avanzando la propria candidatura.

7) Aggiornamento pubblicazioni ASLI Scuola

La Coordinatrice ricorda che nella mattinata si è tenuta la presentazione delle pubblicazioni dell'associazione, e nello specifico gli atti del III Convegno nazionale ASLI Scuola, *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione*, a cura di Claudio Giovanardi, Elisa De Roberto, Andrea Testa, Firenze, Cesati, 2022, e del V numero del 2023, in uscita, della rivista online open access «Italiano a scuola».

La Coordinatrice coglie l'occasione per ringraziare coloro che hanno organizzato e preso parte alla presentazione, in particolare Ilde Consales, membro della Giunta, che ha moderato la presentazione, e Andrea Testa, ambedue dell'Università di Roma Tre, per il supporto organizzativo; Paola Cantoni (Sapienza Università di Roma) e Diana Carmela Di Gennaro (Università Salerno Fisciano), che hanno presentato il volume collettaneo; la direzione della rivista, intervenuta *in toto*, per la presentazione del fascicolo. A tale proposito la Coordinatrice rammenta, specialmente a beneficio dei nuovi soci, che a partire dal numero 2023 la direzione della rivista si è ampliata con l'apporto di due direttrici: Elisa De Roberto (Università di Roma Tre) e Rosaria Sardo (Università di Catania), che affiancano Roberta Cella (Università di Pisa) e Matteo Viale (Università di Bologna), al timone del periodico dalla sua fondazione. A tutti esprime apprezzamento e gratitudine per l'impegno profuso nella conduzione della rivista «Italiano a scuola», che costituisce una importante piattaforma in cui scuola e università dialogano proficuamente sui temi della didattica e della ricerca, nonché un valido strumento di aggiornamento bibliografico.

La Coordinatrice comunica di avere avviato la pubblicazione degli atti relativi al IV Convegno nazionale ASLI Scuola, che si è tenuto a Cagliari lo scorso novembre. La raccolta dei contributi è pressoché conclusa, e si è in procinto di passare alla fase redazionale. Considerato il numero elevato degli interventi di questa edizione del convegno è stato necessario stabilire un numero di caratteri contenuto per ciascun intervento. La pubblicazione è stata affidata, come da consuetudine per le iniziative ASLI, all'editore Franco Cesati, il quale ha fatto pervenire un preventivo per sedicesimi, elaborato sulla base del calcolo approssimativo di caratteri indicato, che andrà confermato o,

eventualmente, ritoccato sulla base dei saggi effettivamente giunti, ma che nel complesso non si discosta dalla spesa affrontata nei precedenti atti.

8) V Convegno ASLI Scuola (autunno 2024)

La Coordinatrice informa l'assemblea che per il prossimo convegno è pervenuta la candidatura dell'Università statale di Milano, nella persona di Giuseppe Polimeni, membro della Giunta, al quale cede la parola. Il prof. Polimeni conferma, anche a nome del collega, il prof. Massimo Prada, la disponibilità a ospitare a Milano il prossimo convegno ASLI Scuola, che potrà essere dedicato a un tema concordato con la giunta ASLI scuola.

9) Varie ed eventuali

Tace.

Non essendovi null'altro da deliberare, la seduta si chiude alle ore 16.30.

La Coordinatrice

Prof.ssa Rita Fresu

La Segretaria

Prof.ssa Emanuela Caddeo