

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA GIUNTA DELL'ASLI SCUOLA

2 aprile 2019

Il 2 aprile 2018 alle ore 18.00, su convocazione del coordinatore Massimo Palermo, si riunisce telematicamente, a norma di Regolamento, la Giunta dell'ASLI Scuola. Oltre al Coordinatore, che presiede la riunione, sono presenti tutti i componenti della Giunta: Michele Cortelazzo (Presidente dell'ASLI), Raffaella Setti (Tesoriere dell'ASLI), Rita Fresu (Consigliera dell'ASLI), Rosaria Sardo, Alvise Andreose, Elisa De Roberto, Matteo Viale, Valentina Fanelli.

L'odg è il seguente:

- 1. Comunicazioni del coordinatore**
- 2. Richieste di patrocinio e iniziative di formazione nelle scuole in programma**
- 3. Terzo Convegno Nazionale: bando per comunicazioni**
- 4. Varie ed eventuali**

1. Comunicazioni del coordinatore

Il coordinatore ricorda che il 31 marzo è scaduto il termine per la manifestazione di interesse a proporre contributi per il primo numero della rivista "Italiano a scuola"; la scadenza per la consegna è fissata al 31 maggio prossimo e dopo questa data il comitato scientifico avvierà le procedure di valutazione. Sono state nel frattempo definite la veste grafica e il formato dell'impaginazione ed è in fase di predisposizione il sito della rivista.

Comunica inoltre che il volume contenente gli atti del secondo Convegno ASLI Scuola (*Scrivere a scuola oggi*, Siena, 2017, a cura di M. Palermo e E. Salvatore) è stato consegnato all'editore Cesati per la stampa definitiva e dovrebbe uscire entro i primi di maggio.

2. Richieste di patrocinio e iniziative di formazione nelle scuole in programma

Il coordinatore comunica che a cura delle diverse sezioni regionali si sono organizzate, da ottobre ad oggi, le seguenti iniziative di formazione dei docenti:

- ottobre 2018-maggio 2019: Progetto "Mat.Ita" dell'Università di Catania (Dipartimento di Matematica e Informatica, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Centro Orientamento, Formazione e Placement). Nell'ambito dell'iniziativa si sono realizzati seminari e laboratori per i docenti delle Scuole superiori di secondo grado su: "Verifica e attestazione delle conoscenze logico-matematiche di base e delle competenze linguistico-testuali richieste per l'ingresso all'Università" (socio proponenti Gabriella Alfieri e Rosaria Sardo);
- ottobre-2018 - marzo 2019: Coro di formazione "Lettere in classe", organizzato in collaborazione con ADI scuola, con l'Università di Verona e il Liceo scientifico "A. Messedaglia" (socio proponente Alessandra Zangrandi);
- 11-13 ottobre 2018: terzo convegno CILGI (Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana) dal titolo "L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento" organizzato presso l'Università di Bochum (socio proponente Enrico Serena);

- 25 ottobre 2018 – 6 maggio 2019: “Abilità linguistiche per l’accesso trasversale dei saperi: competenze e strategie per comprendere e argomentare” organizzato in collaborazione con l’Università per Stranieri di Perugia (socio proponente Sandra Covino);
- 8 novembre: presentazione del libro "Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze" (a cura di A. Pona, S. Cencetti e G. Troiano), organizzato in collaborazione con la Scuola di studi umanistici e della formazione dell’Università di Firenze (socio proponente Raffaella Setti);
- 21 novembre 2018 – 30 gennaio 2019: “Insegnare grammatica oggi”, ciclo di incontri di formazione organizzati dall’Accademia della Crusca in collaborazione con ASLI Scuola (socio proponente Valeria Saura);
- 22-23 novembre 2018: “A carte per aria. Problemi e metodi dell’analisi linguistica dei media” organizzato in collaborazione con l’Università degli Studi di Milano (soci proponenti Giuseppe Polimeni e Mario Piotti);
- 28- 30 novembre 2018: “I suoi begli anni” organizzato in collaborazione con l’Università degli studi di Milano (socio proponente Giuseppe Polimeni);
- 3 dicembre 2018: “Il Medioevo nei manuali scolastici” organizzato in collaborazione con l’Università di Roma Tre nell’ambito dell’iniziativa “Medioevo a Roma Tre” (socio proponente Elisa De Roberto);
- 11 febbraio 2019: “Parlare di scrivere. Come valutare la prova di italiano nei nuovi esami di fine ciclo?” organizzato in collaborazione con il Liceo “Messedaglia” di Verona (socio proponente Bianca Barattelli);
- 13-14 febbraio 2019: Scuola invernale “L’italiano nella scuola secondaria di secondo grado. Lingua e letteratura” organizzato dall’Università del Sacro Cuore di Milano (socio proponente Michele Colombo”);
- 20-21 febbraio 2019: Scuola invernale “L’italiano nella scuola secondaria di primo grado. Grammatica, lettura, scrittura” organizzato dall’Università del Sacro Cuore di Milano (socio proponente Michele Colombo”);
- 13 febbraio-26 marzo: “Didattica dell’italiano e curriculum verticale”, organizzato in collaborazione con l’Istituto Vitruvio Pollione di Formia e l’Università Roma Tre (socio proponente Elisa De Roberto);
- 18 marzo – 12 aprile: “Lavorare sulla sintassi per ragionare sui testi” corso di formazione organizzato in collaborazione con l’ambito 0001 di Verona e l’ITIS “G. Marconi” e il Liceo Scientifico “A. Messedaglia” di Verona (socio proponente Bianca Barattelli);
- 19 marzo – 10 maggio: “Valenze formative e orientative dell’italiano in rete” corso di formazione organizzato in collaborazione con l’ambito 0001 di Verona e l’ITIS “G. Marconi” e il Liceo Scientifico “A. Messedaglia” di Verona (socio proponente Bianca Barattelli);
- 20 marzo 2019: “Esami... sotto esame: scrivere, riscrivere, pensare. La prima prova scritta nella scuola secondaria di 1° e 2° grado” organizzato in collaborazione con il Liceo Scientifico “S. Cannizzaro” di Palermo (socio proponente Luisa Amenta);
- 29 marzo 2019: “Come valutare la prova di italiano nel nuovo esame di stato?” organizzato in collaborazione con il Liceo “Amedeo di Savoia Duca d’Aosta” di Padova e l’Università degli Studi di Padova (soci proponenti Alvisè Andreose e Bianca Barattelli);
- 1 aprile 2019: “Le prove di italiano nel nuovo esame di Stato” organizzato in collaborazione con l’Accademia Pontaniana di Napoli (socio proponente Rita Librandi);

- 15 aprile 2019: “Modelli grammaticali, analisi dei testi e nuova prova dell’esame di Stato” organizzato in collaborazione con l’Istituto Magistrale “Margherita di Savoia” di Roma (socio proponente Nadia Ciampaglia).

L’ASLI Scuola ha inoltre promosso la diffusione dei seguenti incontri:

- 26-28 ottobre 2018: “La buona battaglia. Tre giorni sull’istruzione” organizzato da Università per Stranieri di Perugia e Lincei per la scuola (soci promotori Roberta Cella e Massimo Palermo);
- 14 marzo 2019: “Strategie digitali per la scuola” convegno organizzato da Fondazione Stelline in collaborazione con l’Università Cattolica del Sacro Cuore (socio promotore Michele Colombo).

3. Terzo Convegno Nazionale: bando per comunicazioni

Il Direttore propone all’approvazione della Giunta il testo del bando per la presentazione di comunicazioni relative al Convegno nazionale *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione* che si terrà all’Università di Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici, il 20-22 febbraio 2020. Sulla base di quanto emerso nell’assemblea nazionale del novembre 2018.

Il convegno invita a riflettere sulla **centralità del testo, orale e scritto**, e sui meccanismi della sua **ricezione** e della sua **interpretazione** come strumenti propedeutici alla fase di **produzione**.

Saranno accolte comunicazioni che, a partire dall’incontro con il testo e con i testi, riflettano sulle strategie per il **potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione**, tenendo conto del diverso condizionamento che il *medium*, il supporto e la tipologia testuale esercitano sulla fruizione e sulla ricezione del testo. Uguale spazio sarà riservato a sperimentazioni e percorsi didattici in grado di condurre all’**elaborazione di testi** (parafrasi, appunti, sintesi, riscritture, recensioni ecc.) a partire da altri testi (anche di diverso genere, medium o supporto) o di condurre all’acquisizione e all’interiorizzazione di competenze lessicali, grammaticali, pragmatiche, discorsive e più in generale comunicative. Si potranno inoltre condurre riflessioni sui **libri di testo o su altre risorse didattiche** per l’educazione e il potenziamento delle abilità di lettura/ascolto e produzione scritta/orale. Saranno particolarmente benvenuti gli interventi capaci di favorire la cooperazione e la continuità tra i diversi cicli scolastici anche ai fini di una più coerente ed efficace strutturazione di un **curricolo verticale**.

Invitiamo a declinare l’argomento generale del convegno e le diverse linee del temario in funzione di una **didattica inclusiva**, capace di considerare le specifiche esigenze di apprendimento del singolo e della classe e di adeguarsi a **contesti scolastici e sociali sempre più plurilingui e multilingui**:

auspichiamo dunque che in ciascuna sezione del temario siano sviluppati studi e strategie di intervento didattico per alunni BES, DSA e L2.

Temario

1. Dal testo ad altri testi: il passaggio dalla fase di ricezione del testo a quella di produzione, con riferimento anche alle attività di riformulazione trans-genere e trans-medium;
2. Dal testo alla riflessione metalinguistica: insegnare e rafforzare le competenze grammaticali partendo dall’osservazione e dall’analisi dei testi;
3. Osservatorio sui materiali didattici: dalla lettura/ascolto alla produzione nei libri di testo e nelle altre risorse per l’apprendimento;

4. Lettura, ascolto e comprensione a scuola: didattica e valutazione;
5. Lettura/ascolto e tecnologie digitali: risvolti cognitivi, linguistici e didattici.

Il Convegno comprenderà, oltre alle relazioni su invito, comunicazioni selezionate dal Comitato Scientifico. Per la presentazione delle comunicazioni gli autori avranno a disposizione 20 minuti. Chi fosse interessato a proporre una comunicazione è invitato a spedire, **entro il 30 giugno 2019**, all'indirizzo giunta@asli-scuola.it, un file dal titolo "proposta_nome_cognome" contenente:

- 1) Titolo della proposta
- 2) Sezione del temario a cui fa riferimento
- 3) Abstract (massimo 1500 caratteri, riferimenti bibliografici esclusi)
- 4) Nome, cognome, sede di servizio del/dei proponente/i.

Le proposte verranno valutate dal comitato scientifico, composto dai membri della Giunta dell'ASLI Scuola (Massimo Palermo, Michele Cortelazzo, Rita Fresu, Raffaella Setti, Alvise Andreose, Elisa De Roberto, Rosaria Sardo, Matteo Viale, Valentina Fanelli) entro il 31 ottobre 2019.

Per presentare la comunicazione al convegno occorrerà essere in regola con l'iscrizione all'ASLI Scuola.

La Giunta approva all'unanimità

5. Varie ed eventuali

Il Coordinatore, sentita Elisa De Roberto, propone di convocare l'assemblea annuale dei soci presso l'Università di Roma Tre il giorno 28 ottobre 2019 alle ore 14.30. Come di consueto l'assemblea sarà preceduta da una tavola rotonda (argomento da definire) che si terrà la mattina stessa.

Non essendoci altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 19,30.

Il Segretario
Valentina Fanelli

Il Coordinatore
Massimo Palermo