

**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA GIUNTA DELL'ASLI SCUOLA**  
**13 aprile 2018**

Il 13 aprile 2018 alle ore 18.00, su convocazione del coordinatore Massimo Palermo, si riunisce telematicamente, a norma di Regolamento, la Giunta dell'ASLI Scuola. Oltre al Coordinatore, che presiede la riunione, sono presenti tutti i componenti della Giunta: Michele Cortelazzo (Presidente dell'ASLI), Raffaella Setti (Tesoriere dell'ASLI), Rita Fresu (Consigliera dell'ASLI), Rosaria Sardo, Alvise Andreose, Elisa De Roberto, Matteo Viale, Valentina Fanelli.

L'odg è il seguente:

- 1. Comunicazioni del coordinatore**
- 2. Richieste di patrocinio e iniziative di formazione nelle scuole in programma**
- 3. Rivista dell'ASLI Scuola: avanzamento dei lavori**
- 4. Varie ed eventuali**

**1. Comunicazioni del coordinatore**

Il coordinatore dà il benvenuto ai nuovi componenti, entrati a far parte della Giunta in seguito al rinnovo del Direttivo ASLI: Michele Cortelazzo (Presidente), Raffaella Setti (Tesoriere), Rita Fresu (componente del Direttivo).

Aggiorna i colleghi sull'avanzamento dei lavori del "Gruppo di lavoro per l'elaborazione di un piano di interventi operativi volti a migliorare le competenze e abilità nella lingua italiana delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado" istituito con DM 499 del luglio 2017. La Commissione ha varato, nel gennaio scorso, il documento orientativo sulle prove di esame finale conclusive del primo ciclo (disponibile sul sito del MIUR e anche sul sito ASLI Scuola) e sta lavorando a Linee guida per la stesura e la valutazione della prova di italiano dell'esame finale di secondo ciclo. Questo secondo documento sarà licenziato presumibilmente a maggio. Della Commissione entrerà a far parte la prof.ssa Silvia Tatti, italianista dell'Università La Sapienza e socia dell'ADI-SD.

Informa inoltre che il 7 aprile scorso, a conclusione del Convegno dell'ADI (Associazione degli Italianisti) Sezione Didattica, dal titolo *Lettere in classe: 3 motivi per dire Novecento*, si è tenuta una tavola rotonda dedicata al curriculum di italiano e le nuove prove di esame finale a cui hanno partecipato, su invito dell'Associazione, Luca Serianni e Massimo Palermo. Il documento di orientamento del primo ciclo e l'impostazione delle prove relative al secondo ciclo sono stati accolti favorevolmente.

**2. Richieste di patrocinio e iniziative di formazione nelle scuole in programma**

Il Coordinatore comunica di aver autorizzato la concessione del patrocinio alle seguenti iniziative, svoltesi in tutto o in parte:

- incontri del calendario 2017/18 nell'ambito della Fondazione "I Lincei per la scuola", polo di Salerno, su richiesta di Fabiana Rosi;
- edizione 2017/18 del Seminario Mat-ITA, organizzato dal COF (Centro per l'Orientamento e la Formazione) dell'Università di Catania e dedicato alla formazione docenti per il

potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche degli studenti della scuola secondaria di secondo grado in vista dell'accesso all'Università. Hanno tenuto lezione, tra gli altri, Luca Serianni, Michele Colombo, Massimo Palermo su richiesta di Rosaria Sardo;

- seminario dal titolo *Linguisti e insegnanti di italiano a confronto*, organizzato da Matteo Viale a Bologna nei giorni 20 e marzo e 27 aprile. Tra i partecipanti Giorgio Graffi, Cristiana De Santis, Massimo Palermo, Maria Luisa Zambelli. Il seminario è stato realizzato in collaborazione tra la sezione Emilia Romagna del GISCEL e l'omologa sezione regionale dell'ASLI Scuola.

Propone inoltre la concessione del patrocinio alle seguenti iniziative future in programma:

- *L'alternanza scuola-lavoro come palestra di scrittura e comunicazione*, organizzato con Ufficio Scolastico Provinciale di Verona, maggio-ottobre 2018 (socio proponente Bianca Barattelli);  
*Negro semen: scrittura, lingua e coscienza civile*, organizzato in collaborazione con la Biblioteca Capitolare di Verona (socio proponente Bianca Barattelli);
- Presentazione a, Palermo, il 18 aprile, dei primi 4 volumi di *Sicilia linguistica. Piccola biblioteca per la scuola*, con la presenza di Cristina Lavinio e Vanessa Roghi. Socio proponente Marina Castiglione;
- Convegno *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione insegnanti*, l'Aquila, 19-20 aprile, organizzato dal socio Francesco Avolio e a cura della Sezione Abruzzo di ASLI scuola;
- seminario *Fuori e dentro il libro di italiano. Idee e proposte per grammatiche e antologie nella scuola*, a cura della sezione Lazio dell'ASLI Scuola, il 23 maggio a Roma Tre, organizzato da Elisa De Roberto. Il seminario, dedicato all'analisi di grammatiche e antologie (medie e biennio delle superiori), prevede due relazioni (Massimo Palermo e Alessandro Di Candia) e una tavola rotonda moderata da Paola Cantoni, con interventi dei docenti Ernesta Ferranti, Lina Grossi, Paola Malvenuto, Oriele Orlando e Alessandro Turano. Nel corso della tavola rotonda saranno discussi i dati emersi dai questionari sui manuali scolastici compilati da docenti e studenti di alcune scuole di Roma;
- terzo convegno CILGI (Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana) che si svolgerà a Bochum dall'11 al 13 ottobre 2018 e avrà come titolo *L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento*. Parteciperà come relatore Francesco Bruni. Socio proponente Enrico Serena;
- incontro sulla formazione dei docenti di italiano da organizzare all'Università di Roma Tre il prossimo 10 settembre in collaborazione con la Fondazione Di Vittorio e l'Associazione Proteo, a seguito del buon esito della giornata di studio organizzata alla Crusca fiorentina nel dicembre scorso sulla formazione e la preparazione degli insegnanti di italiano. Saranno coinvolti la Crusca, l'ASLI, l'ASLI Scuola e il GISCEL. Socio proponente Paolo D'Achille;
- convegno dal titolo *A carte per aria. Problemi e metodi dell'analisi linguistica dei media*, 22-23 novembre, Università degli studi di Milano, organizzato dai soci Giuseppe Polimeni e Mario Piotti.

La Giunta approva.

### **3. Rivista dell'ASLI Scuola: avanzamento dei lavori**

L'assemblea dei soci ASLI Scuola di Siena del 13 ottobre 2017, raccogliendo il suggerimento della socia Ilaria Bonomi, aveva stabilito di fondare una rivista digitale Open Access di didattica della lingua italiana. Il socio Matteo Viale era stato inoltre incaricato di verificare varie ipotesi legate alla fondazione della rivista.

Il primo aspetto preso in considerazione riguarda la scelta se appoggiare la rivista a una piattaforma digitale già attiva presso una sede universitaria, così da delegare una serie di procedure amministrative agli uffici competenti (assegnazione di ISSN e dei codici DOI, deposito legale, ecc.) e appoggiarsi a piattaforme già consolidate.

In quest'ottica, sono stati interpellati i soci della sede di Milano Statale che, dopo una consultazione interna, sono giunti alla conclusione che la presenza nella piattaforma UniMi della rivista "Italiano LinguaDue" suggerisce di non far insistere sulla stessa piattaforma la rivista dell'Asli Scuola, che proporrebbe contenuti analoghi a quelli della rivista già esistente.

Viale ha inoltre sondato la disponibilità della piattaforma per le riviste elettroniche dell'Università di Bologna, che garantirebbe a titolo gratuito la gestione della piattaforma OJS e la formazione alla redazione per il suo utilizzo, una grafica standard responsive, l'abbonamento al servizio di rilevazione del plagio Ithenticate, la registrazione di un ISSN, l'attribuzione di DOI ai fascicoli e agli articoli, il deposito legale e un software per la formattazione degli articoli. La rivista dovrebbe però configurarsi come co-proprietà di una struttura dell'Università (il FICLIT - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, che si è già detto disponibile a questa eventualità) e ASLI.

Una seconda strada che si è sondata è stata quella di appoggiare la rivista elettronica al sito ASLI Scuola o ASLI. Questa soluzione avrebbe il vantaggio di slegare la rivista da una sede universitaria, ma comporterebbe la necessità di farsi carico direttamente di tutte le pratiche legali e amministrative connesse e di tutti gli aspetti tecnici legati all'implementazione di una piattaforma di editoria.

Dopo approfondito esame la Giunta ritiene che la soluzione di appoggiare la rivista alla piattaforma digitale già attiva presso l'Università di Bologna sia, tra quelle prospettate, la più conveniente per l'Associazione e che, avendo già preso in esame tre alternative (Sito ASLI o ASLI Scuola, Università di Milano, Università di Bologna), non sia necessario esplorare altre soluzioni; decide, dunque, di approfondire le questioni procedurali relative all'incardinamento della rivista nella piattaforma dell'Università di Bologna e di portare la proposta definitiva all'attenzione dell'ASLI, in tempo utile perché la proposta venga sottoposta all'approvazione dell'assemblea annuale.

### **5. Varie ed eventuali**

Tace.

Non essendoci altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 19,45.

Il Segretario  
Valentina Fanelli

Il Coordinatore  
Massimo Palermo