

VERBALE DELL'ASSEMBLEA ASLI SCUOLA del 19 novembre 2018

Il giorno 19 novembre 2018 alle ore 14,30 presso la Sala del Consiglio (n.134) della Scuola di Lettere, Filosofia, Lingue dell'università di Roma Tre (via Ostiense, 234) si riunisce l'assemblea annuale dei soci della sezione Scuola dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI Scuola) per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale dell'assemblea precedente
- 2) Comunicazioni
- 3) Relazione del coordinatore sull'attività svolta nel 2017-2018;
- 4) Programmazione delle attività del 2018-2019;
- 5) Rivista Italiano a scuola
- 6) Censimento dei soci
- 7) Varie ed eventuali

Risultano presenti all'apertura dei lavori il coordinatore (Massimo Palermo) il segretario (Valentina Fanelli) e i seguenti altri membri della Giunta (eletti o di diritto): Michele Cortelazzo (Presidente dell'ASLI), Elisa De Roberto, Rita Fresu, Rosaria Sardo, Raffaella Setti, Matteo Viale. Sono inoltre presenti i seguenti soci e socie:

Bianca Barattelli, Gianni Bozzo, Daniela Cacia, Paola Cantoni, Roberta Cella, Patrizia Ciampi, Michele Colombo, Ilde Consales, Claudio Costa, Sandra Covino, Paolo D'Achille, Vincenzo D'Angelo, Cristiana De Santis, Ernesta Ferranti, Maria Rosaria Francomacaro, Denise Frasca, Claudio Giovanardi, Alessandra Giuliani, Lina Grossi, Paola Malvenuto, Oriele Orlando, Elena Papa, Emiliano Picchiorri, Eugenio Salvatore, Luca Serianni, Andrea Viviani.

1) Approvazione del verbale dell'assemblea precedente

Il verbale viene approvato dall'assemblea all'unanimità.

2) Comunicazioni

Il coordinatore comunica che si sono conclusi i lavori per la redazione del RIF (Repertorio Italiano di Famiglie di parole), realizzato col coordinamento di Paolo D'Achille e Michele Colombo e la collaborazione di numerosi altri soci. Il volume, pubblicato da Zanichelli, uscirà nei primi mesi del 2019.

Le relazioni presentate in occasione del seminario di formazione curato da Elisa De Roberto per la sezione Lazio dell'ASLI Scuola, dal titolo "Fuori e dentro il libro di italiano. Idee e proposte per grammatiche e antologie nella scuola" (Roma Tre, 23 maggio 2018) saranno pubblicati in volume; la pubblicazione sarà finanziata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Roma Tre.

Il coordinatore informa l'Assemblea che sono stati consegnati all'editore Cesati i testi dei contributi degli atti del Secondo Convegno Nazionale, dal titolo *Scrivere a scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze*, tenutosi a Siena nell'ottobre 2017. Il volume, curato da Massimo Palermo e Eugenio Salvatore, uscirà nei primissimi mesi del 2019. Informa inoltre che a causa dell'alto numero di comunicazioni presentate il volume avrà dimensioni maggiori del precedente (circa 500 pagine). Il preventivo dell'editore è di 3400 euro. Il Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca dell'Università per stranieri di Siena contribuirà alle spese di pubblicazione con 2.000 euro. La quota rimanente sarà finanziata da parte dell'ASLI.

Il coordinatore ricorda che il MIUR ha pubblicato le linee guida per la prova di italiano dell'esame finale di primo ciclo e per l'esame di maturità, rispettivamente a gennaio e a ottobre.

Quanto alla formazione degli insegnanti, sembra che il nuovo governo abbia intenzione di abrogare il percorso triennale FIT.

Quanto all'insegnamento dell'italiano a stranieri il coordinatore ricorda il recente taglio fondi per l'insegnamento dell'italiano previsto dal DL 113 del 4 ottobre 2018, peraltro di difficile interpretazione per tutta una serie di rimandi al precedente decreto legislativo 18 agosto 2015, n. 142

3) Relazione del coordinatore sull'attività svolta nel 2017-2018

La Giunta si è riunita nel corso del 2018 due volte, per via telematica a norma di regolamento, il 13 aprile e il 21 settembre.

Le linee di intervento principali sono state l'acquisizione del nuovo dominio che ospita il sito, il consolidamento della rete di formazione nel territorio e le relative attività, realizzate anche in collaborazione con altri Enti (ADI, GISCEL, Crusca per la scuola, Lincei per la scuola), l'elaborazione della struttura della rivista Italiano@scuola.

Il coordinatore comunica che nel corso dell'anno è stato completato il processo di acquisizione del dominio ASLI SCUOLA (www.asli-scuola.it). Ciò garantisce la completa autonomia nell'inserimento di contenuti e al tempo stesso mantiene la possibilità di visualizzare i contenuti all'interno del sito generale dell'ASLI (www.storiadellalinguaitaliana.it).

È inoltre attiva la pagina Facebook Asli Scuola, che nel corso dell'anno ha avuto diverse migliaia di contatti. Le iniziative più importanti dell'Associazione sono così diffuse, oltre che attraverso i consueti strumenti (mailing list, sito ASLI Scuola, sito generale ASLI) anche attraverso questo mezzo.

Nel corso dell'ultimo anno è proseguita l'attività di formazione a cura di molte sezioni regionali, (Lazio, Toscana, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Campania, Sicilia, Abruzzo).

In particolare si sono organizzate, nell'ultimo anno, le seguenti iniziative:

- edizione 2017/18 del Seminario Mat-ITA, organizzato dal COF (Centro per l'Orientamento e la Formazione) dell'Università di Catania e dedicato alla formazione docenti per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche degli studenti della scuola secondaria di secondo grado in vista dell'accesso all'Università. Hanno tenuto lezione, tra gli altri, Luca Serianni, Michele Colombo, Massimo Palermo su richiesta di Rosaria Sardo;
- seminario dal titolo *Linguisti e insegnanti di italiano a confronto*, organizzato da Matteo Viale a Bologna nei giorni 20 e 27 aprile. Tra i partecipanti Giorgio Graffi, Cristiana De Santis, Massimo Palermo, Maria Luisa Zambelli. Il seminario è stato realizzato in collaborazione tra la sezione Emilia Romagna del GISCEL e l'omologa sezione regionale dell'ASLI Scuola.

Ha concesso inoltre il patrocinio alle seguenti iniziative:

- *L'alternanza scuola-lavoro come palestra di scrittura e comunicazione*, organizzato con Ufficio Scolastico Provinciale di Verona, maggio-ottobre 2018 (socio proponente Bianca Barattelli);
- *Negro semen: scrittura, lingua e coscienza civile*, 13 e 27 marzo 2018, organizzato in collaborazione con la Biblioteca Capitolare di Verona (socio proponente Bianca Barattelli);
- Presentazione a Palermo, il 18 aprile 2018, dei primi 4 volumi di *Sicilia linguistica. Piccola biblioteca per la scuola*, con la presenza di Cristina Lavinio e Vanessa Roghi. Socio proponente Marina Castiglione;
- Convegno *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione insegnanti*, l'Aquila, 19-20 aprile 2018, organizzato dal socio Francesco Avolio e a cura della Sezione Abruzzo di ASLI scuola;
- seminario *Fuori e dentro il libro di italiano. Idee e proposte per grammatiche e antologie nella scuola*, a cura della sezione Lazio dell'ASLI Scuola, il 23 maggio 2018 a Roma Tre, organizzato da Elisa De Roberto. Il seminario, dedicato all'analisi di grammatiche e antologie (medie e biennio delle superiori), ha previsto due relazioni (Massimo Palermo e Alessandro Di Candia) e una tavola rotonda moderata da Paola Cantoni, con interventi dei docenti Ernesta Ferranti, Lina Grossi, Paola Malvenuto, Oriele Orlando e Alessandro Turano. Nel corso della

tavola rotonda si è discusso dei dati emersi dai questionari sui manuali scolastici compilati da docenti e studenti di alcune scuole di Roma;

- terzo convegno CILGI (Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana) tenutosi a Bochum dall'11 al 13 ottobre 2018 col titolo *L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento*. Come relatore ha partecipato Francesco Bruni, socio proponente Enrico Serena;
- seminario *Educazione linguistica e formazione dei docenti*, incontro sulla formazione dei docenti di italiano presso l'Università di Roma Tre il 10 settembre 2018 in collaborazione con la Fondazione Di Vittorio e l'Associazione Proteo, a seguito del buon esito della giornata di studio organizzata alla Crusca fiorentina nel dicembre scorso sulla formazione e la preparazione degli insegnanti di italiano. Coinvolti la Crusca, l'ASLI, l'ASLI Scuola e il GISCEL (socio proponente Paolo D'Achille);
- convegno dal titolo *A carte per aria. Problemi e metodi dell'analisi linguistica dei media*, 22-23 novembre 2018, Università degli studi di Milano, organizzato dai soci Giuseppe Polimeni e Mario Piotti;
- edizione 2018/2019 del Progetto Mat.-Ita presso l'Università di Catania (Dipartimento di Matematica e Informatica, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Centro Orientamento, Formazione e Placement): prevede seminari e laboratori per i docenti delle Scuole superiori di secondo grado su "Verifica e attestazione delle conoscenze logico-matematiche di base e delle competenze linguistico-testuali richieste per l'ingresso all'Università".
- edizione 2018/2019 del seminario "Lettere in classe" presso l'Università di Verona (socio proponente Alessandra Zangrandi);
- edizione 2018/2019 del seminario "Lettere in classe: il testo e la storia" presso l'Università di Pisa (socio proponente Roberta Cella);
- presentazione l'8 novembre 2018, presso l'Università di Firenze, del libro "Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze", a cura di A. Pona, S. Cencetti e G. Troiano, (socio proponente Raffaella Setti);
- seminario dal titolo "Il Medioevo nei manuali scolastici: quattro sondaggi e una discussione", il prossimo 3 dicembre, organizzato, nell'ambito dell'iniziativa "Medioevo a Roma Tre", da Elisa De Roberto, Maria Chiara Giorda, Vito Lorè e Carla Noce, presso l'Università di Roma Tre; altro ente patrocinatore: Commissione didattica del coordinamento delle società storiche. All'iniziativa interverrà come discussant la socia Oriele Orlando.

L'Assemblea approva all'unanimità la relazione.

4) Programmazione delle attività del 2018-2019

Il coordinatore invita i soci delle regioni finora non attive a organizzare attività di formazione nel proprio territorio e a coinvolgere gli iscritti nelle attività di programmazione. Ricorda a tale proposito che non sussistono più i vincoli iniziali di organizzazione (coinvolgimento di più regioni, realizzazione di attività con un numero minimo di ore). Tali requisiti erano richiesti nella prima fase delle nostre attività per ottenere l'accreditamento al MIUR come Ente formatore.

Terzo Convegno ASLI Scuola:

Il coordinatore comunica di aver ricevuto la disponibilità dei soci di Roma Tre ad ospitare il prossimo convegno nazionale. Dà quindi la parola a Elisa De Roberto, che illustra la proposta.

Titolo (da definire): dal testo al testo

Il convegno chiama alla riflessione intorno alla centralità del testo, orale e scritto, e ai meccanismi della sua ricezione e della sua interpretazione come strumenti propedeutici alla fase di produzione. Saranno accolte comunicazioni che a partire dall'incontro con il testo e con i testi elaborino strategie per il potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione, tenendo conto del diverso condizionamento che il medium, il supporto e la tipologia testuale esercitano sulla fruizione e sulla

ricezione del testo. Uguale spazio sarà riservato a sperimentazioni e percorsi didattici in grado di condurre all'elaborazione di testi (parafrasi, appunti, sintesi, riscritture, recensioni) a partire da altri testi (anche di diverso genere, medium o supporto) o di condurre all'acquisizione e all'interiorizzazione di competenze lessicali, grammaticali, pragmatiche, discorsive e più in generale comunicative. Si potranno inoltre condurre riflessioni sui libri di testo o su altre risorse didattiche per l'educazione e il potenziamento delle abilità di lettura/ascolto e produzione scritta/orale. Saranno particolarmente benvenuti gli interventi capaci di favorire la cooperazione e la continuità tra i diversi cicli scolastici anche ai fini di una più coerente ed efficace strutturazione di un curriculum verticale. Invitiamo inoltre a declinare l'argomento generale del convegno e le diverse linee del temario in funzione di una didattica inclusiva, capace di considerare le specifiche esigenze di apprendimento del singolo e della classe e di adeguarsi a contesti scolastici e sociali sempre più plurilingui e multilingui: auspichiamo dunque che in ciascuna sezione del temario siano sviluppati studi e strategie di intervento didattico per alunni BES, DSA e L2.

Temario

- Dal testo ad altri testi: dall'analisi alla produzione, con riferimento anche alla dimensione del passaggio scritto/orale e viceversa, e all'attività di riformulazione trans-genere e trans-medium.
- Dalla lettura/ascolto alla produzione nei manuali e nelle altre risorse per l'apprendimento
- Lettura, ascolto e comprensione a scuola: didattica e valutazione
- Lettura/ascolto e tecnologie digitali: risvolti cognitivi, linguistici e didattici

Si propone come data la terza settimana di febbraio 2020.

L'assemblea suggerisce di esplicitare apertura a testi non scritti e alle dinamiche di traduzione e trasferimento da un medium all'altro e di individuare una sezione per contenere un primo bilancio delle nuove prove scritte primo e secondo ciclo, anche alla luce di altre esperienze in ambito europeo.

Il coordinatore, considerato che il prossimo convegno ASLI Scuola si terrà a febbraio 2020, comunica che l'Assemblea nazionale non potrà coincidere con la data del convegno, ma dovrà tenersi tra settembre e ottobre per consentire l'elezione del nuovo coordinatore e nominare i nuovi membri della Giunta.

L'assemblea approva all'unanimità il titolo e il temario così definito e dà mandato alla Giunta (che costituirà, come di consueto il Comitato scientifico) per integrarlo alla luce delle considerazioni emerse in assemblea. Dà altresì mandato alla Giunta a divulgare, nei primi mesi del 2019, il call for paper.

L'Assemblea approva all'unanimità.

5) Rivista Italiano a scuola

Il coordinatore comunica che l'Assemblea ASLI di Catania del 30 ottobre scorso ha approvato all'unanimità la proposta di attivare una rivista dal titolo "Italiano a scuola". La rivista avrà periodicità annuale, sarà dotata di ISSN, sarà diffusa liberamente online (open access), gli articoli della sezione DALLA RICERCA saranno soggetti a peer review. L'Università di Bologna (FICLIT: Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica) ha dato la propria disponibilità a ospitare sul proprio sito la rivista, che di conseguenza sarà in proprietà con l'ASLI Scuola. Il FICLIT assumendo la proprietà con ASLI assume inoltre il ruolo di editore e darà accesso ai servizi di assistenza e pubblicazione on line di Ateneo AlmaDL Journals.

Il FICLIT provvederà agli adempimenti previsti dalla legge sulla stampa, ed in particolare, alla individuazione di un direttore responsabile iscritto nell'apposito albo dell'Ordine dei giornalisti per i direttori di pubblicazioni scientifiche (ai sensi dell'articolo 3 L.n. 47/1948). Il direttore responsabile dovrà essere obbligatoriamente un docente di UNIBO: il coordinatore propone che sia Matteo Viale, e lo ringrazia per aver seguito la complessa fase istruttoria.

La rivista sarà comunque consultabile anche dal sito www.asli-scuola.it.

Questa Assemblea ha ricevuto mandato a definire gli ulteriori dettagli necessari per poter varare definitivamente l'iniziativa.

Il Coordinatore propone che i due direttori editoriali siano Roberta Cella e Matteo Viale. Gli interessati ringraziano e confermano la propria disponibilità. Roberta Cella suggerisce che queste cariche siano soggette a rotazione nel tempo, per sottolineare che la rivista sarà comunque espressione dell'associazione nel suo complesso e non affidata alle scelte di singoli. Matteo Viale concorda su questa linea.

Dopo ampia discussione (intervengono i soci Barattelli, Colombo, Viale, De Roberto) si propone che la rivista sia articolata in tre sezioni: 1) DALLA RICERCA, contenente articoli di più ampio respiro e di taglio scientifico, con riflessioni e nuove proposte sul versante teorico e metodologico; 2) PROPOSTE DIDATTICHE, contenente articoli anche più brevi che presentino i risultati di sperimentazioni didattiche che abbiano a che fare con la didattica della lingua italiana, anche di taglio interdisciplinare; 3) AGGIORNAMENTO, articolata in due parti: uno schedario, che informi sulle principali novità bibliografiche e una sezione dedicata all'illustrazione e all'aggiornamento sulle principali novità normative, in ambito sia nazionale sia europeo.

Si propone inoltre che il Comitato scientifico sia composto dai seguenti studiosi, operanti in Italia e all'estero (in particolare nelle zone d'Europa dove l'insegnamento dell'italiano è più radicato), che si siano dedicati anche a temi didattici:

Gabriella Alfieri, Michele Cortelazzo, Paolo D'Achille, Elisa De Roberto, Cristiana De Santis, Angela Ferrari (Basilea), Simone Fornara (SUPSI, Locarno), Rita Librandi, Massimo Palermo, Giuseppe Patota, Daniela Pietrini (Halle), Giuseppe Polimeni, Francesco Sabatini, Luca Serianni, Raymund Wilhelm (Klagenfurt).

Il Comitato editoriale sarà composto da docenti universitari e della scuola dei vari ordini che collaboreranno alla gestione della fase redazionale, alle procedure di peer review, allo schedario e agli aggiornamenti normativi. La Giunta chiede mandato all'Assemblea di definire la rosa dei collaboratori. L'assemblea dà mandato ai direttori di verificare le disponibilità dei soci a far parte del comitato di redazione e di curarne la composizione di concerto con il Presidente.

Viene stabilito di inviare il Call for paper appena possibile e di fissare come scadenza per le proposte la fine di febbraio.

L'assemblea approva all'unanimità.

6) Censimento dei soci

La segretaria riferisce che i soci iscritti dal 2013 a oggi sono pari a 405, di cui 273 insegnanti delle scuole, 35 soci non strutturati, 97 soci ordinari ASLI e ASLI Scuola.

A fronte di alcuni controlli effettuati dalla segretaria e dalla tesoriera, risulta che alcuni hanno inizialmente sottoscritto l'iscrizione ma non hanno mai versato alcuna quota dal 2013 ad oggi: il totale di questi soci è pari a 48.

In accordo con la tesoriera, questi soci sono stati contattati durante l'estate per conoscere il loro orientamento circa la volontà di far parte dell'ASLI Scuola. In un caso, il socio ha chiesto di essere cancellato dall'elenco, in un altro sono state versate le quote mancanti.

Considerando che sono passati molti anni, si potrebbe ipotizzare che i dati da noi registrati non siano più corretti, in special modo gli indirizzi mail, da cui dipendono i nostri contatti con i soci. Si potrebbe così ipoteticamente spiegare la mancata ricezione di altre risposte.

La segretaria rimette all'assemblea la decisione circa la linea da seguire in questo caso, proponendo di fissare un limite massimo di quote non versate, oltre le quali viene annullata l'iscrizione all'ASLI Scuola. Su suggerimento di Michele Cortelazzo si propone di adottare le medesime regole previste dallo Statuto dell'ASLI, e cioè di considerare decaduti i soci dopo due anni di non rinnovo della quota associativa (art. 6: La qualità di socio si perde, oltreché per dimissioni, per decisione del Consiglio qualora il socio, omettendo di pagare le quote associative, persista nello stato di morosità per almeno due anni, dopo che sia rimasto senza esito un invito scritto. La perdita della qualità di socio comporta la contemporanea decadenza da ogni diritto verso l'Associazione).

Il coordinatore concorda, e osserva che tale scelta faciliterà il raggiungimento del quorum nel caso di votazioni che abbiano come oggetto la modifica del regolamento (quorum richiesto 50% dei soci). Il Direttore ricorda ai soci che organizzano iniziative regionali che possono, d'intesa con la tesoriera, procedere a raccogliere le quote, rilasciare una ricevuta e poi versarle sul c/c dell'ASLI.

7) Varie ed eventuali

Alcuni soci propongono di inserire le iniziative di formazione organizzate da ASLI Scuola sulla piattaforma SOFIA del MIUR, per dar loro maggiore visibilità e l'accreditamento da parte dei dirigenti.

Si propone inoltre di verificare la possibilità di utilizzare il bonus docente per il pagamento della quota associativa da parte degli insegnanti di scuola. La tesoriera, Raffaella Setti, dà la propria disponibilità a verificare la fattibilità della cosa.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 16:15.

Coordinatore

Segretario