

Convegno ASLI Scuola: Grammatica e testualità (25-26 febbraio 2015)

Titolo della proposta:

La grammatica nei dizionari tra dichiarazione ed esempio

Proponenti:

Elena Papa, Daniela Cacia (Università di Torino)

Sezione del temario in cui la comunicazione intende collocarsi:

3.5 Grammatica della frase e del testo: il contributo dei vocabolari alla didattica

Breve riassunto:

La comunicazione si propone di esaminare il ruolo e lo spazio assunti dall'informazione grammaticale all'interno dei principali dizionari italiani per il primo apprendimento linguistico. Procedendo per categorie grammaticali e attraverso esempi significativi si osserveranno le diverse scelte lessicografiche impiegate nei dizionari pensati per l'uso scolastico. Particolare attenzione sarà riservata a verificare il grado di autonomia o di dipendenza dell'informazione grammaticale, rispetto agli elementi che compongono la voce e specificamente in relazione al campo della definizione e al corredo fraseologico.

L'obiettivo consiste nel sollecitare una riflessione sulla valorizzazione del vocabolario non solo come strumento che permette di conoscere il significato di un termine più o meno noto, ma anche come ausilio per attivare una riflessione metalinguistica sulle strutture grammaticali della nostra lingua, che è condizione indispensabile per la fruizione e produzione consapevole dei testi.