

IV Convegno nazionale ASLI Scuola

Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 10-11-12 novembre 2022

Una lingua, molte “lingue”.

La variazione linguistica nella didattica dell’italiano: teorie, strumenti, pratiche

Sino a non molto tempo fa il modello di lingua oggetto dell’insegnamento scolastico dell’italiano è stato quello offerto dalla tradizione letteraria e dalla grammatica normativa. Tale modello si basava su una concezione della lingua che si supponeva – o si voleva – organismo statico, immobile rispetto alle variabili del tempo, dello spazio, del livello socioculturale, della situazione comunicativa e del mezzo. Negli ultimi decenni la didattica dell’italiano ha superato questa visione rigida del proprio oggetto di insegnamento grazie a due importanti innovazioni epistemologiche e metodologiche: da un lato è mutato l’approccio alla lingua, che da prescrittivo si è fatto descrittivo; dall’altro si è imposta una prospettiva sociolinguistica, che ha favorito una concezione della lingua come insieme di varietà differenziate e funzionali.

Il convegno, dunque, intende proporre una riflessione sul tema della variazione linguistica nei suoi molteplici aspetti, con particolare riferimento ai mutamenti che le nuove prospettive sopra ricordate hanno determinato nell’ambito dell’insegnamento dell’italiano a scuola, e quindi delle pratiche didattiche.

Invitiamo a declinare l’argomento generale del convegno e le diverse linee del temario in funzione di una didattica inclusiva, capace di considerare le specifiche esigenze di apprendimento del singolo e della classe e di adeguarsi a contesti scolastici e sociali sempre più plurilingui e multilingui: auspichiamo dunque che in ciascuna sezione del temario siano sviluppati studi e strategie di intervento didattico per alunni BES, DSA e L2.

Temario

1. La variazione linguistica nell'insegnamento dell'italiano: teorie e pratiche, esperienze e progetti;
2. Educare alla variazione: materiali didattici, strumenti e risorse digitali;
3. La prospettiva diacronica: insegnare la variazione del/nel passato;
4. La scuola e la sfida del plurilinguismo: i rapporti con i dialetti e con le altre lingue;
5. La competenza linguistica: variazione diafasica, prospettiva funzionale ed errori pragmatici;
6. Oralità, scrittura e testualità digitale: contesti e forme dell'interazione verbale nella didattica dell'italiano;
7. Quale norma? Modelli di riferimento e ruolo del neostandard nell'insegnamento dell'italiano L1 e L2.

Il Convegno comprenderà, oltre alle relazioni su invito, comunicazioni selezionate dal Comitato Scientifico. Per la presentazione delle comunicazioni gli autori avranno a disposizione 20 minuti.

Coloro che intendono presentare una proposta di comunicazione sono invitati a spedire, entro il **15 marzo 2022**, all'indirizzo giunta@asli-scuola.it, un documento dal titolo "proposta_nome_cognome" contenente nello specifico:

- 1) titolo della comunicazione;
- 2) sezione del temario a cui la comunicazione fa riferimento;
- 3) abstract della comunicazione (massimo 1500 caratteri, riferimenti bibliografici esclusi);
- 4) nome, cognome, sede di servizio del/dei proponente/i.

Le proposte pervenute saranno valutate entro il **15 maggio 2022** dal **Comitato Scientifico** del Convegno, composto dai membri della Giunta dell'ASLI Scuola (Claudio Giovanardi, Roberta Cella, Chiara De Caprio, Daria Motta, Massimo Prada, Alessandro Fonti, Pietro Trifone, Giovanna Alfonzetti, Fiammetta Papi) e dai soci Alessandro Aresti, Rita Fresu, Gabriella Macciocca.

Per presentare una comunicazione al Convegno occorrerà essere in regola con l'iscrizione all'ASLI Scuola.

Segreteria organizzativa:

Emmanuela Caddeo, Stefania Sotgiu, Giovanni Urraci