

IV CONVEGNO NAZIONALE ASLI SCUOLA

1) Titolo proposta: Proposta per una grammatica regionale. Il caso delle preposizioni e del si impersonale e passivante per parlanti toscnofoni.

2) Sezione del temario: 4. La scuola e la sfida del plurilinguismo: i rapporti con i dialetti e le altre lingue – 1. La variazione linguistica nell'insegnamento dell'italiano: teorie e pratiche, esperienze e progetti.

3) Abstract

Nelle varie grammatiche per scuole medie che ho potuto consultare, la variazione linguistica è un argomento trattato quasi sempre in un volume separato.

Seppure l'indirizzo delle recenti grammatiche sia descrittivo, permane tuttavia un orientamento ancora normativo in cui si fanno spazio saltuariamente alcuni specchietti sulla lingua d'uso, ma non si tiene mai conto dei tratti regionali o dialettali che intervengono nel parlato quotidiano, come se dietro la lingua di ciascun alunno non ci fosse un bagaglio linguistico personale determinato da tantissimi fattori, tra cui appunto quello della diatopia.

I manuali sembrerebbero pensati per parlanti italiano standard. Sappiamo però che l'italiano standard è più un'idea che una realtà, pertanto sarebbe utile proporre un nuovo modo di fare grammatica, realmente descrittivo, che parta dalle varianti regionali come quadro reale della lingua parlata, la prima con cui gli alunni, specie delle medie, si confrontano. Anche la lingua dei docenti non è sempre sorvegliata e si trasmettono ai discenti espressioni che l'insegnante di italiano combatte faticosamente, trovandosi spesso solo.

Non è sempre semplice trovare esercizi ad hoc per questioni che interessano solo una porzione della popolazione studentesca. Ed è per questo motivo che suggerisco agli studenti e ai docenti toscani due argomenti spinosi che, da parlante non toscnofona, saltano fastidiosamente al mio orecchio: l'uso delle preposizioni e l'uso del si impersonale e passivante.

BIGLIOGRAFIA

Grammatiche consultate

MEZZADRI - PIERACCIONI 2014 = MARCO MEZZADRI, GAIA PIERACCIONI, *La grammatica in mente. Dai testi alle regole, dalle regole ai testi. Corso di educazione linguistica*, Torino, Loescher editore.

NARDI – CAVADINI 2019 = GIULIA NARDI, LINDA CAVADINI, *Le parole al posto giusto*, Milano, Pearson.

PALAZZO, ARIELLO, MAIORANO 2014 = ANNA PALAZZO, ADELE ARIELLO, ANTONIO MAIORANO, *Apritisesamo. Corso di educazione linguistica*, Torino, Loescher editore.

SABATINI, CAMODECA, DE SANTIS 2014 = FRANCESCO SABATINI, CRISTINA CAMODECA, CRISTIANA DE SANTIS, *Conosco la mia lingua, L'italiano dalla grammatica valenziale alla pratica dei testi*, Torino, Loescher editore.

SENSINI 2007 = MARCELLO SENSINI, *L'italiano di tutti*, Milano, Mondadori scuola.

SENSINI 2017 = MARCELLO SENSINI, *In forma semplice e chiara*, Milano, Mondadori scuola.

4) Nome, cognome, sede di servizio

Valentina Fanelli

IC "Ilaria Alpi" di Vicopisano, Pisa

valentinafanelli@virgilio.it