

## **Proposta di comunicazione**

### **Titolo**

L'insegnamento della variazione linguistica tra prassi scolastica e realtà universitaria. L'esperienza del progetto "UniCA Orienta" presso il Liceo "B.R. Motzo" (Città metropolitana di Cagliari).

### **Sezione del temario**

1) La variazione linguistica nell'insegnamento dell'italiano: teorie e pratiche, esperienze e progetti.

### **Abstract**

La comunicazione si propone di offrire un breve resoconto dell'esperienza del relatore come docente nei corsi di "Comprensione del testo" afferenti al progetto UniCA Orienta, finalizzati al riallineamento delle competenze in ingresso degli studenti che si apprestano a frequentare l'università.

In particolare, si intende focalizzare l'attenzione su:

- quali siano le maggiori difficoltà incontrate dagli studenti nella comprensione del testo e quali siano le possibili cause;
- le criticità di sistema che rendono a volte difficoltoso il raccordo tra la realtà scolastica (e le competenze in uscita raggiunte dagli studenti) e i prerequisiti necessari a uno studio di livello universitario;
- le possibili soluzioni a tali problemi nell'organizzazione e nella prassi didattica;
- i punti di forza del progetto UniCA Orienta rispetto alle criticità evidenziate.

### **Autore**

Silvio Schirru, dottore di ricerca in Letteratura e Filologia Greca (Università di Urbino); ex assegnista di ricerca (L-FIL-LET/02) presso l'Università di Cagliari (Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica). Attualmente docente di Discipline Letterarie, Latino e Greco presso il Liceo "B.R. Motzo" di Quartu S.E. (Città metropolitana di Cagliari).