

Piccoli sardofoni crescono: il progetto del nido immersivo in sardo dell'asilo "Bimbi in allegria" e di Spaciada sa bregùngia

Sezione: 4. La scuola e la sfida del plurilinguismo: i rapporti con i dialetti e con le altre lingue

Proponente: Myriam Mereu (Università degli studi di Cagliari, membro di "Spaciada sa bregùngia")

Abstract

Spaciada sa bregùngia (letteralmente: "finita la vergogna") è un gruppo composto da madri e padri di tutta la Sardegna che si batte per l'introduzione del sardo come lingua veicolare dell'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado. Tra i tanti progetti promossi dai membri del gruppo, c'è quello del nido immersivo in sardo (*niu fitianu*), che partirà nel mese di settembre 2022 in un asilo nido di Cagliari. Traendo ispirazione dalle esperienze maturate in altri Paesi europei e grazie al supporto dello European Language Equality Network, il progetto intende avvicinare i bambini e le bambine di età compresa tra i tre mesi e i tre anni all'uso della lingua sarda (varietà campidanese) in un ambiente giocoso e stimolante, attraverso l'uso di materiali pensati ad hoc per la didattica della lingua - libri di testo, albi illustrati, giochi, canzoni e filastrocche. Questi strumenti, insieme al gioco libero e alla comunicazione orale, hanno l'obiettivo di stimolare l'apprendimento della lingua sarda e favorire il bilinguismo nei piccoli e nelle piccole discenti. Inoltre, i genitori saranno coinvolti frequentemente nelle attività organizzate dal corpo docente e avranno parte attiva nella preparazione dei materiali didattici. L'obiettivo del presente intervento è analizzare le diverse fasi del progetto, dallo sviluppo alla messa in pratica, passando per i momenti di divulgazione e promozione attraverso la stampa, i social media e gli incontri pubblici. Intende inoltre indagare la metodologia adottata dal gruppo e portare i primi risultati di questa esperienza di educazione immersiva in sardo.

Riferimenti bibliografici

- Bonifacci, P., *I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali*, Carocci, Roma, 2018.
- Contento, S. (a cura di) (2010), *Crescere nel bilinguismo. Aspetti cognitivi, linguistici ed emotivi*, Carocci, Roma.
- Garraffa, M., Sorace, A., Vender, M. (2020), *Il cervello bilingue*, Carocci, Roma.
- Garraffa, M., Beveridge, M., Sorace, A. (2015) "Linguistic and Cognitive Skills in Sardinian-Italian Bilingual Children", *Frontiers in Psychology*. 6:1898, doi: 10.3389/fpsyg.2015.01898
- Guasti, M.T., Silleresi, S., Vernice, M. (2019), *Imparare la lingua giocando. L'educazione multilingue da 0 a 6 anni*, Cortina Libreria, Milano.
- Mariani, L. (2009), "Per una educazione linguistica trasversale: la sfida della competenza plurilingue", *Italiano Lingua Due*, I 1, pp.203-210
- Oppo, A. (2007). *Le Lingue dei Sardi: Una Ricerca Sociolinguistica*, Regione Autonoma della Sardegna, Cagliari
- Virdis, M. (2019), *La Sardegna e le sue lingue. Studi e saggi*, Franco Angeli, Milano.