

1) Titolo della comunicazione:

1) *La didattica della variazione linguistica nei libri di testo della scuola primaria*

2) Sezione del temario a cui la comunicazione fa riferimento:

Sezione 2. Educare alla variazione: materiali didattici, strumenti e risorse digitali

3) Abstract della comunicazione (massimo 1500 caratteri, riferimenti bibliografici esclusi):

I libri di testo della scuola primaria sono strumenti didattici essenziali, non esenti, però, da lacune o imprecisioni, come dimostrano riguardo alla punteggiatura Demartini-Fornara 2003 e Montinaro 2021.

Da un primo sondaggio su alcuni manuali di italiano, emerge che anche la didattica della variazione linguistica è strutturata in modo non adeguato; per esempio, mancano riferimenti espliciti alla variazione, anche quando vengono affrontati argomenti a essa attinenti, e inoltre lo spazio a loro dedicato è molto oscillante: a una discreta presenza della variazione diatopica fa da contraltare l'assenza quasi totale della variazione diastratica.

Attraverso lo spoglio di un campione di libri di testo della scuola primaria, la comunicazione proposta persegue i seguenti obiettivi:

- 1) verificare innanzitutto come venga affrontata la didattica della variazione linguistica, sia dal punto di vista quantitativo, sia da quello qualitativo;
- 2) appurare se ci siano riferimenti espliciti alla variazione, che presupporrebbero una consapevolezza metalinguistica sull'argomento da parte degli autori dei manuali;
- 3) accertare se le strategie didattiche siano adeguate, oppure se sia possibile ipotizzare percorsi didattici più efficaci.

Bibliografia

Berruto 1993 = Gaetano Berruto, *Le varietà del repertorio*, in *Introduzione all'italiano contemporaneo*, a cura di Alberto A. Sobrero, 2 voll., Roma-Bari, Laterza, II, pp. 3-36.

Berruto 2011 = Gaetano B., *variazione linguistica*, in *Enciclopedia dell'italiano*, a cura di Raffele Simone, con la collaborazione di Gaetano Berruto e Paolo D'Achille, 2 voll., Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 2010-2011.

Demartini-Fornara 2013 = *La punteggiatura dei bambini. Uso, apprendimento e didattica*, a cura di Silvia D. e Simone F., Roma, Carocci.

Fiorentino 2018 = Giuliana F., *Variabilità linguistica. Temi e metodi della ricerca*, Roma, Carocci editore.

Montinaro 2021 = Antonio M., *Punteggiatura e alfabetizzazione nella scuola primaria: un sondaggio sui libri di testo*, in *Percorsi didattici di alfabetizzazione. "Buone pratiche" per l'italiano L2 e L1*, a cura di Giuliana Fiorentino e Cinzia Citraro, Firenze, Franco Cesati.

4) Nome, cognome, sede di servizio del/dei proponente/i:

Antonio Montinaro, Università degli Studi del Molise