



ASLI Scuola

Terzo Convegno Nazionale

DAL TESTO AL TESTO. LETTURA, COMPrensIONE E PRODUZIONE

Università Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici, 20-22 febbraio 2020

Il convegno invita a riflettere sulla **centralità del testo, orale e scritto**, e sui meccanismi della sua **ricezione** e della sua **interpretazione** come strumenti propedeutici alla fase di **produzione**.

Saranno accolte comunicazioni che, a partire dall'incontro con il testo e con i testi, riflettano sulle strategie per il **potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione**, tenendo conto del diverso condizionamento che il *medium*, il supporto e la tipologia testuale esercitano sulla fruizione e sulla ricezione del testo. Uguale spazio sarà riservato a sperimentazioni e percorsi didattici in grado di condurre all'**elaborazione di testi** (parafrasi, appunti, sintesi, riscritture, recensioni ecc.) a partire da altri testi (anche di diverso genere, medium o supporto) o di condurre all'acquisizione e all'interiorizzazione di competenze lessicali, grammaticali, pragmatiche, discorsive e più in generale comunicative. Si potranno inoltre condurre riflessioni sui **libri di testo o su altre risorse didattiche** per l'educazione e il potenziamento delle abilità di lettura/ascolto e produzione scritta/orale. Saranno particolarmente benvenuti gli interventi capaci di favorire la cooperazione e la continuità tra i diversi cicli scolastici anche ai fini di una più coerente ed efficace strutturazione di un **curricolo verticale**.

Invitiamo a declinare l'argomento generale del convegno e le diverse linee del temario in funzione di una **didattica inclusiva**, capace di considerare le specifiche esigenze di apprendimento del singolo e della classe e di adeguarsi a **contesti scolastici e sociali sempre più plurilingui e multilingui**:

auspichiamo dunque che in ciascuna sezione del temario siano sviluppati studi e strategie di intervento didattico per alunni BES, DSA e L2.

Temario

1. Dal testo ad altri testi: il passaggio dalla fase di ricezione del testo a quella di produzione, con riferimento anche alle attività di riformulazione trans-genere e trans-medium;
2. Dal testo alla riflessione metalinguistica: insegnare e rafforzare le competenze grammaticali partendo dall'osservazione e dall'analisi dei testi;

3. Osservatorio sui materiali didattici: dalla lettura/ascolto alla produzione nei libri di testo e nelle altre risorse per l'apprendimento;
4. Lettura, ascolto e comprensione a scuola: didattica e valutazione;
5. Lettura/ascolto e tecnologie digitali: risvolti cognitivi, linguistici e didattici.

Il Convegno comprenderà, oltre alle relazioni su invito, comunicazioni selezionate dal Comitato Scientifico. Per la presentazione delle comunicazioni gli autori avranno a disposizione 20 minuti. Chi fosse interessato a proporre una comunicazione è invitato a spedire, **entro il 30 giugno 2019**, all'indirizzo giunta@asli-scuola.it, un file dal titolo "proposta_nome_cognome" contenente:

- 1) Titolo della proposta
- 2) Sezione del temario a cui fa riferimento
- 3) Abstract (massimo 1500 caratteri, riferimenti bibliografici esclusi)
- 4) Nome, cognome, sede di servizio del/dei proponente/i.

Le proposte verranno valutate dal comitato scientifico, composto dai membri della Giunta dell'ASLI Scuola (Alvise Andreose, Michele Cortelazzo, Elisa De Roberto, Valentina Fanelli, Rita Fresu, Massimo Palermo, Raffaella Setti, Rosaria Sardo, Matteo Viale) entro il 31 ottobre 2019.

Per presentare la comunicazione al convegno occorrerà essere in regola con l'iscrizione all'ASLI Scuola.