

Titolo: Ma i testi ci parlano ancora?

Sezione: 1. Dal testo ad altri testi.

Abstract:

Nella pratica didattica avviene sempre più spesso di verificare come la ricezione dei testi (talora delle sole consegne di un esercizio) da parte degli alunni risulti parziale oppure imperfetta. Testi che a noi docenti appaiono chiari nella loro formulazione finiscono per nascondere insospettabili insidie per la comprensione dei discenti mentre espressioni-chiave vengono ignorate nel loro carico di significati, finendo per compromettere non solo la comprensione di un testo ma anche la sua successiva rielaborazione.

Si propone qui un'analisi dei meccanismi di ricezione e di rielaborazione del testo in tre classi (iniziale, intermedia, finale) di liceo scientifico. In particolar modo si esamineranno quali aspetti (descrittivi, emotivi, argomentativi) sono stati colti dagli alunni nella lettura di un testo e "conservati" in una successiva rielaborazione attraverso generi e/o "media" differenti.

Loredana Palma

Sede di servizio: Liceo Statale "Pasquale Villari" di Napoli