

1) Titolo

Il progetto editoriale *Sgrammit* per insegnare a riflettere sulla lingua nella scuola primaria: dall'oblio della grammatica alla trasposizione didattica.

2) Sezione del temario

2. *Dal testo alla riflessione metalinguistica: insegnare e rafforzare le competenze grammaticali partendo dall'osservazione e dall'analisi dei testi.*

3) Abstract

La comunicazione descriverà i principi del progetto di ricerca e formazione continua *Sgrammit. Scoprire la grammatica dell'italiano*, rivolto in particolare alle scuole primarie della Svizzera italiana e finalizzato alla pubblicazione di innovativi quaderni a uso dei docenti e degli allievi per l'insegnamento della grammatica dell'italiano, esemplificandone i contenuti con i primi fascicoli pubblicati, dedicati interamente alla punteggiatura.

Il progetto parte dalla constatazione che l'insegnamento della grammatica nella scuola primaria e la conoscenza stessa della grammatica dell'italiano da parte dei docenti che devono insegnarla sono due nodi di criticità non ancora risolti, che si traducono in pratiche didattiche spesso poco efficaci perché fondate su presupposti incerti o non aggiornati allo stato dell'arte della teoria didattica e linguistica di riferimento.

Da ciò deriva la necessità di strumenti adeguati che possano guidare i docenti a recuperare le conoscenze grammaticali di base per riuscire a interpretare in modo chiaro le indicazioni presenti nei nuovi piani di studio, tra le quali di particolare rilievo è la centralità del testo quale punto di partenza per la riflessione grammaticale. Su questo principio si fonda l'impostazione dei quaderni, che propongono approfondimenti grammaticali di natura induttiva a partire dalla dimensione testuale, anche per combinare in maniera efficace il discorso sulle tipologie testuali con le loro componenti più strettamente linguistico-grammaticali.

Riferimenti bibliografici

Demartini, S., & Fornara, S. (a cura di) (2019). *Sgrammit. Scoprire la grammatica nella scuola elementare. Quaderni rossi*. Bellinzona: Salvioni.

Lo Duca, M.G. (2018). *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*. Roma: Carocci.

Lo Duca, M.G. (2013). *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma: Carocci.

Lo Duca, M.G. (2004). *Esperimenti grammaticali: riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*. Roma: Carocci.

Piano di studio (2015). *Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese*. Bellinzona: DECS.

Sito web del progetto: www.sgrammit.ch.

4) Proponenti

Silvia Demartini, Simone Fornara

Ente di appartenenza

Centro Didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione (DILS) del Dipartimento Formazione e Apprendimento SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

Indirizzo mail

silvia.demartini@supsi.ch

simone.fornara@supsi.ch