

## Obiettivo riassunto. Dall'individuazione delle informazioni essenziali alla valutazione tra pari

### Sezione 1: Dal testo ad altri testi

L'intervento didattico, sperimentato nell'arco dei tre anni in una scuola secondaria di primo grado, finalizzato a una migliore competenza nella produzione del riassunto, anche in vista dell'Esame, prevede due attività propedeutiche e un lavoro più specifico basato sulla valutazione tra pari.

Nell'ambito del "Progetto continuità con la scuola primaria", a ogni coppia costituita da un alunno della primaria e da uno della secondaria viene sottoposta una fiaba realizzata con le *emoji* di WhatsApp: gli alunni devono verbalizzare le unità informative, poi riscrivere una fiaba secondo le stesse modalità; l'utilizzo di un linguaggio prevalentemente iconico consente di coinvolgere anche alunni BES, DSA e L2.

In un'attività interdisciplinare con Informatica gli alunni devono rendere interattivi con *Scratch* episodi ispirati a una fiaba, coinvolgendo l'utente in due scelte che servono a far progredire la storia, con la possibilità di inserire percorsi alternativi, con rielaborazione ulteriore del testo.

La valutazione tra pari è introdotta in modo sistematico e graduale: a partire da testi scelti *ad hoc* in cui si chiede di valutare nel riassunto di un compagno un aspetto particolare (per es. trasformazione dei discorsi diretti in indiretti) si passa a valutazioni più complesse (per es. coerenza dei tempi verbali), da argomentare con esempi tratti dal testo, fino a una valutazione complessiva attraverso una rubrica che servirà anche come strumento di autovalutazione dei propri elaborati.

### Bibliografia

BALBONI 2017 = PAOLO E. BALBONI, *Perché insegnare italiano ai ragazzi italiani. E come*, Venezia, Marsilio.

CHIUSAROLI/MONTI/SANGATI 2017 = FRANCESCA CHIUSAROLI / JOHANNA MONTI / FEDERICO SANGATI, *Pinocchio in emojiitaliano*, Firenze, Apice Libri.

DELLA CASA 2012 = MAURIZIO DELLA CASA, *Scritture intertestuali. Riscrivere, imitare, trasformare, interpretare, rispondere*, Brescia, Editrice La Scuola.

MIUR 2017 = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, *Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo*.

SERAFINI 2013 = MARTA SERAFINI, *C'era una volta, le fiabe raccontate con WhatsApp*, <http://seigradi.corriere.it/2013/07/27/cera-una-volta-le-fiabe-raccontate-con-whatsapp/>

SERIANNI 2011 = LUCA SERIANNI, *Italiani scritti*, Bologna, il Mulino.

SERIANNI/BENEDETTI 2015 = LUCA SERIANNI / GIUSEPPE BENEDETTI, *Scritti sui banchi: l'italiano a scuola tra alunni e insegnanti*, Roma, Carocci.

TOPPING 2003 = KEITH TOPPING, *Self and peer assessment in school and university: reliability, validity and utility*, in SEGERS/DOCHY/CASCALLAR (eds.), *Optimising new modes of assessment: in search of qualities and standards*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers: 55-87.

Cecilia Demuru

Istituto San Giuseppe – Scuola secondaria di I grado paritaria – Tortona (AL)