

## Abstract

Oriele Orlando è docente di Materie Letterarie, specializzata in didattica dell'Italiano L2.

Titolo: Scelte linguistiche, testuali e paratestuali nei libri di testo

Area del temario: 3. Osservatorio sui materiali didattici: dalla lettura/ascolto alla produzione nei libri di testo e nelle altre risorse per l'apprendimento

Idealmente in continuità con il lavoro svolto per il seminario dell'Asli-Scuola Lazio: “*Fuori e dentro il libro di testo. Idee e proposte per grammatiche e antologie nella scuola*”, si presenta una riflessione sul libro di testo, si evidenziano: presenza e assenza, qualità e quantità di contenuti, approcci metodologici, tecniche che si considerano funzionali all'educazione linguistica e che intervengono nel processo quotidiano dell'insegnare e dell'apprendere, dato che il libro di testo è *pre-testo*, strumento privilegiato per l'educazione linguistica trasversale, verticale ed orizzontale nei curricula scolastici, e negli anni è stato oggetto di importanti rivisitazioni, trasformazioni rilevanti in tutti gli aspetti costituenti, soprattutto nei contenuti e nel linguaggio.

La scelta dei manuali esaminati è empirica, casuale, l'analisi è precipuamente condotta su alcuni libri di testo di Italiano delle scuole medie e del biennio delle superiori, delle edizioni presenti sul mercato.

Gli elementi esaminati sono: il lessico, le componenti paratestuali (immagini, colori, grafici) e la loro coerenza con il testo, le semplificazioni, con riferimento al rapporto tra densità informativa e lunghezza del testo, e quali ricadute hanno sull'apprendimento degli studenti.

## Bibliografia

- Conte M., *Condizioni di coerenza. Ricerche di linguistica testuale*, Edizioni dell'Orso, Alessandria, 1999.
- Cortelazzo M., *Lingue speciali. La dimensione verticale.*, UNIPRESS, Padova, 1994.
- Coseriu E., *Linguistica del testo. Introduzione a una ermeneutica del senso*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1997.
- de Beaugrande R., Dressler, W., *Introduzione alla linguistica testuale*, il Mulino, Bologna, 1994.
- De Mauro T., Federico, M., Massimo V., Miriam V., *Lessico di frequenza dell'italiano parlato*, Etaslibri, Milano, 1993.
- Ferrari A. (a cura di), *Rilievi. Le gerarchie semantico-pragmatiche di alcuni tipi di testo*, Franco Cesati editore, Firenze, 2005.
- Jansen H., *Densità informativa: tre parametri linguistico-testuali: uno studio contrastivo inter-ed intralinguistico*, University of Copenhagen, Copenhagen, 2003.
- Tiraboschi M. T., (a cura di), *La cornacchia ladra. Guida per gli insegnanti al testo di facile lettura*, Tcnodid, Napoli, 1994
- Poggi I., (a cura di) *Le parole nella testa. Guida a un'educazione linguistica cognitivista*. Mulino, Bologna, 1987.
- Santoro M., Tavoni M. G., a cura di, *I dintorni del testo, Approcci alle periferie del libro*, Edizioni dell'Ateneo, Roma, 2005.
- Floch J.M., *Semiotica, marketing e comunicazione, Dietro i segni, le strategie*, FrancoAngeli, Milano, 1992; ed. or. Sémiotique, marketing et communication, Sous les signes, les stratégies, Paris, PUF, 1990.
- Genette G., Soglie. *I dintorni del testo*, a cura di C. M. Cederna, G. Einaudi, Torino, 1989.